

# Diam

**Formation au coaching professionnel certifiante**

**« Construire sa posture**

**et développer son excellence de coach professionnel »**



Dernière mise à jour : janvier 2022  
Version 18

**Présentation générique**

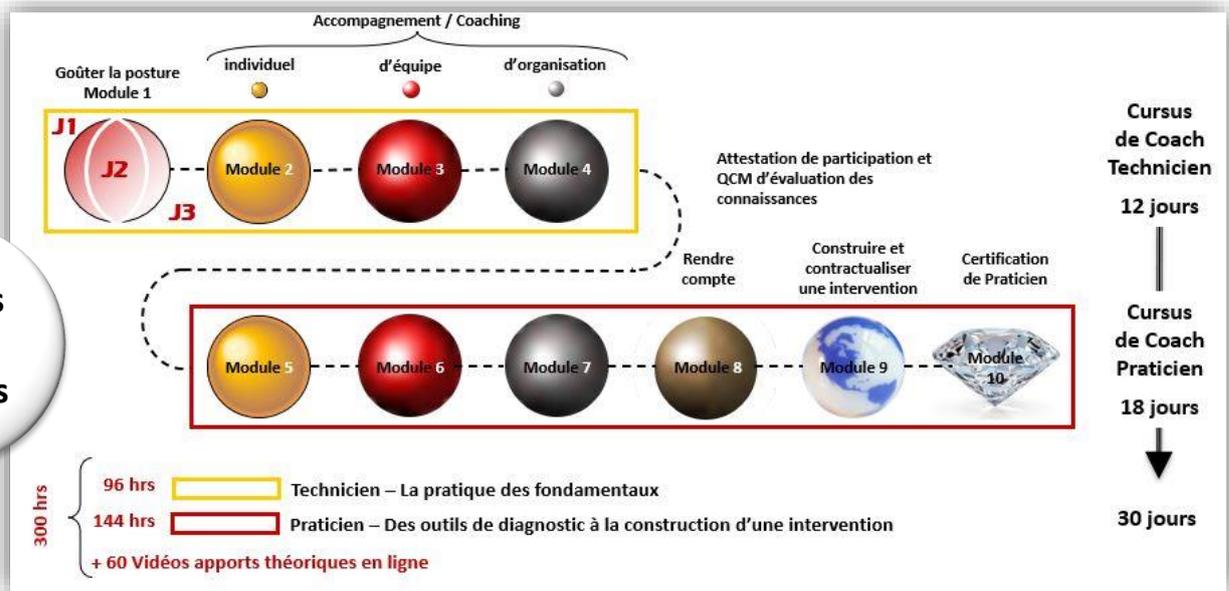
## Tables des matières

<b>LE CURSUS DE FORMATION « DIAM » .....</b>	<b>3</b>
EN QUELQUES MOTS .....	4
A QUI S'ADRESSE CE CURSUS ET PREREQUIS ? .....	4
OBJECTIFS DE LA FORMATION .....	5
SYNOPTIQUE DE LA FORMATION ET DUREE .....	5
UN PARCOURS QUI INCLUT LA DECOUVERTE DE SON EXCELLENCE DANS L'ACTION (OU MODE OPERATOIRE IDENTITAIRE ITERATIF) .....	7
CADRES DE REFERENCE DU PARCOURS DE FORMATION .....	8
PROCESSUS PEDAGOGIQUES, ANIMATION, LIVRET D'ACCUEIL ET AUTRES LIVRABLES .....	8
ÉVALUATION DE LA FORMATION ET CERTIFICATIONS .....	9
LIEN ENTRE LA CERTIFICATION « DIAM » ET LE REFERENTIEL RNCP .....	10
PROCESSUS D'INSCRIPTION, MODALITES ET DELAIS D'ACCES .....	13
ENGAGEMENTS DES PARTICIPANTS ET TRAVAIL PERSONNEL .....	13
LES INTERVENANTS ET ASSESSEURS ANIMATEURS .....	14
<i>Jérôme CURNIER</i> .....	14
<i>Caroline COUTURIER</i> .....	15
<i>Isabelle JARNIOU CONTAL</i> .....	15
<i>Assesseurs</i> .....	15
LIEUX .....	16
BUDGET .....	16
« DIAM » Technicien – 12 jours (4 modules) – attestation .....	16
« DIAM » Praticien – 18 jours, certification incluse (6 modules) .....	16
« DIAM » Maître-Praticien – 21 jours, certification incluse (7 modules) .....	16
Pack de « Technicien + Praticien » (30 jours : 10 modules) .....	17
Pack de « Technicien + Praticien + Maître Praticien » (51 jours : 17 modules) .....	18
FINANCEMENT .....	18
<i>Modalités de règlement</i> .....	18
<i>Prise en charge CIF</i> .....	18
<b>STATISTIQUES ET TEMOIGNAGES .....</b>	<b>19</b>
PERSPECTIVES RELATIVES AU METIER DE COACH PROFESSIONNEL .....	19
LA RECHERCHE EFFECTUEE PAR L'INSTITUT MAÏEUTIS EN MATIERE DE COACHING .....	19
QUELQUES STATISTIQUES ET AUTRES RESULTATS DU PARCOURS « DIAM » (TAUX DE REUSSITE ET DE SATISFACTION) .....	19
TEMOIGNAGES .....	21
<i>Cade Farkh, Diam 13 – Lyon (février 2021)</i> .....	21
<i>Michel Philippon, Diam 12 – Paris (Janvier 2021)</i> .....	21
<i>Evelyne Bouteneigre, Diam 12 – Paris (Janvier 2021)</i> .....	21
<i>Olivier Paris, Diam 11 – Marseille, Coach &amp; Ergonome</i> .....	21
<i>Gérard Humeau, Diam 10 – Lyon (en cours du cursus de praticien)</i> .....	22
<i>Igor Heres, Diam 10 – Lyon (en cours du cursus de praticien)</i> .....	22
<i>Michel Bacquet, Diam 9 – Paris (en cours du cursus de maître praticien)</i> .....	22
<i>Interview de Malika Idri, Diam 9 – Paris (en cours du cursus de maître praticien)</i> .....	23
<i>Caroline Couturier, Diam 6 – Lyon, devenue enseignante et superviseure maïeutis</i> .....	24
<b>CONTACTS .....</b>	<b>25</b>
ENSEIGNANT PRINCIPAL A PARIS ET LYON, .....	25
ENSEIGNANTES PRINCIPALES A MARSEILLE .....	25
AUTRES ASSESSEURS (PARIS, LYON, MARSEILLE) .....	25
FICHE SIGNALÉTIQUE DE L'INSTITUT MAÏEUTIS .....	26

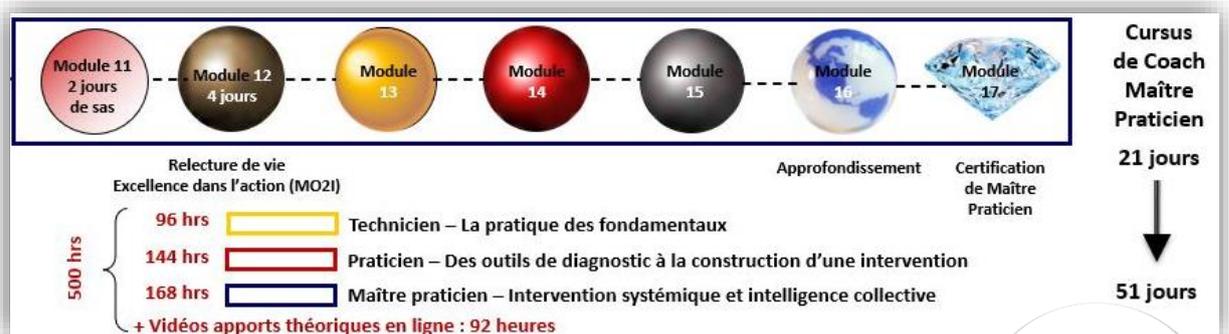
## Le cursus de formation « DIAM »

### Devenir **Interdépendant** & **Accompagnant** labellisé **maïeutis**

Vous voulez devenir **Coach Praticien** ? 30 jours de présentiel pour accéder aux meilleurs standards du marché.



Vous souhaitez compléter votre formation initiale de coach professionnel et accéder aux plus hauts niveaux de maîtrise, optez pour le **parcours de Maître Praticien**.



**21 jours  
168 hrs  
+ Vidéos**



## En quelques mots

Dans le cadre des « Parcours PLATINE » assurés par l'institut **maieutis**, le cursus « DIAM » forme en trois étapes (technicien, praticien, maître praticien) les participants à l'accompagnement professionnel.

Ce parcours aborde les trois polarités suivantes prises tant séparément qu'en les combinant :

- l'accompagnement individuel (coaching),
- l'accompagnement d'équipe (coaching de groupe),
- l'accompagnement des organisations (entendu au sens large comme ensemble de personnes qui se regroupent dans une structure ayant une mission ou une finalité commune et des critères d'appartenance partagés).

Par ailleurs, cette formation prépare et accompagne les participants qui le souhaitent :

- à évoluer dans leur carrière en envisageant une réorientation de leur vie professionnelle vers les métiers de la relation d'aide et de soutien à la personne, aux groupes et aux organisations ;
- à construire leur projet de mutation éventuelle de statut professionnel.

## A qui s'adresse ce cursus ?

À différentes catégories de personnes, parmi lesquelles on retrouvera :

- tous les professionnels opérationnels ou fonctionnels, dont l'une des principales tâches est d'accompagner et de manager des hommes et de piloter le travail en équipe,
- qui souhaitent professionnaliser leur aptitude, appétences et désirs naturels à accompagner l'autre dans le cadre de leurs fonctions.

## Prérequis

**Aucun prérequis n'est exigé pour suivre le parcours. Néanmoins, il est souhaitable (sans que ce soit une condition sine-qua-non) que le candidat qui souhaite suivre ce parcours :**

- ait une expérience d'un minimum d'une dizaine d'années en entreprise ;
- idéalement ait une expérience managériale ;
- ait fait du travail de développement personnel ou thérapeutique est un plus (sans pour autant que ce soit indispensable en amont du parcours).

### Accessibilité à la formation aux Personne en Situations de Handicap :

Toute personne en situations de handicap peut solliciter l'aménagement de la formation suivie, pour compenser son handicap, s'il fragilise le suivi de sa formation. (Cf. article 5211-2 et suivants du Code du travail).

Des informations se trouvent sur le site à la page : [Personnes en situation de handicap - Institut MAIEUTIS \(e-maieutis.fr\)](http://e-maieutis.fr)

Nous contacter pour l'étude de l'aménagement de la formation en fonction de votre handicap.

## Objectifs de la formation

Les personnes concernées par « DIAM » ont un intérêt particulier pour les questions liées à la personnalité, à l'identité managériale, au management des hommes, à la conduite du changement, sans être pour autant en être des experts. « DIAM » leur donne une formation solide qui :

- leur permet de revisiter leur expérience,
- les amène à théoriser leurs aptitudes à accompagner pour en construire une compétence spécifique, à enrichir leur cadre de référence et l'efficacité de leur action,
- tient compte de leur parcours professionnel et personnel, du sens qu'il donne et souhaite donner à leur vie professionnelle,
- les conduit à poursuivre ou entamer un travail de prise de conscience de leurs propres fonctionnements en vue d'un alignement intérieur entre leurs aspirations profondes et leur engagement au service de la société, dans le monde économique.

De ce fait, à l'issue du parcours de formation, l'accompagnant aura construit et saura mettre en action sa connaissance concernant :

- les modes de fonctionnement et les enjeux du management et des organisations ; ceci par une relecture individuelle et en groupe de son histoire professionnelle,
- les éléments de développement professionnel et des apports des méthodes d'accompagnement en entreprise ; ceci en croisant une approche théorique et l'expérience du participant en ces domaines.

## Synoptique de la formation et durée

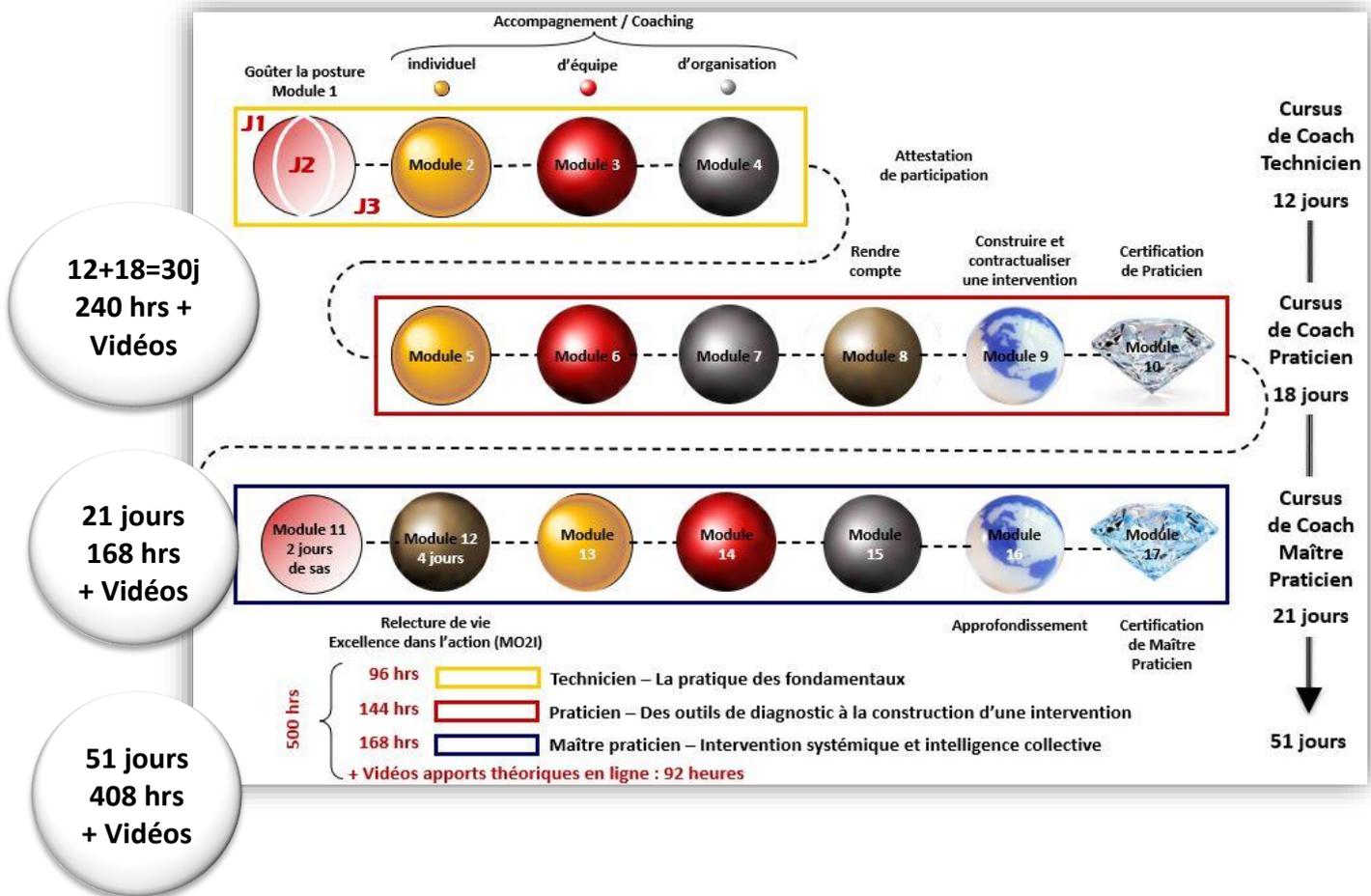
Sur le terrain ? les transitions de toutes sortes créent des besoins d'accompagnement tant aux niveaux individuel que collectif. L'enjeu est en effet de maintenir la cohérence intérieure de la personne, comme la cohérence des équipes et des organisations.

Le parcours « DIAM » donne à découvrir l'ensemble des techniques, concepts et outils, pratiques et protocoles qui constituent le coaching professionnel actuel.

- Le parcours débute par le niveau « **Technicien** », fondé sur une base commune de **12 jours** durant laquelle chacun découvre et optimise le travail avec la **pratique des fondamentaux de l'accompagnement** de la personne, de l'équipe et des organisations. Ce cursus représente 96 heures de formation
- Le niveau « **Praticien** », d'une durée de **15 jours**, permet d'aborder des **outils de diagnostics** qui porte sur la personne (notamment lorsqu'elle évolue dans sa sphère professionnelle en tant que manager), sur les équipes, sur les structures. Sont également abordés les aspects de contractualisation du coaching et de construction d'intervention.
- A l'issue du parcours niveaux « Technicien + Praticien », un module d'examen certifiant de **trois jours** permet de valider le titre de « **Coach praticien en entreprise** ». La somme de ces deux cursus correspond à 30 jours de parcours, c'est à dire 240h de formation.
- Le niveau « **Maître Praticien** », déployé sur **18 jours**, focalise sur l'approche systémique et les interventions dites stratégiques. Un module d'examen de **trois jours** permet de prétendre au titre certifié de « **Coach maître praticien en entreprise** ».
- La somme des trois cursus correspond à 51 jours de parcours (dont six de certification), c'est à dire 408h de formation.

Les apports théoriques de chaque module font l'objet de vidéos mises à disposition avant le module. Ceci représente quelques 92 heures de cours en ligne, en plus des heures de formation in situ lors des sessions plénières.

L'ensemble du parcours est centré sur la croissance du participant et de son autonomie, sur le choix de l'interdépendance respectueuse de la différence de chacun. Les intervenants de l'institut maieutis sont conscients qu'il ne s'agit pas là d'un état acquis une fois pour toute, mais d'une disposition de cœur qui relève d'un certain regard sur le monde et sur l'homme : bienveillance, exigence, justesse, pour la cohérence, dans la cohérence et par la cohérence.



En termes de développement professionnel des participants, le cursus développe :

- un cadre de référence pour penser la relation à soi, à l'autre, à l'organisation,
- un corpus pour identifier ses besoins personnels (psychologiques, opérationnels, relationnels) et développer sa propre stratégie pour les satisfaire,
- des approches pour traiter les ambivalences, paradoxes, ambiguïtés et frustrations de la posture d'accompagnant, puis de la fonction managériale que l'on accompagne, aussi bien par des apports théoriques que par le partage avec les autres participants de la formation,
- des processus au service de l'élaboration de nouvelles représentations quant aux situations auxquelles les managers sont confrontés, quant aux identités managériales qu'ils doivent affermir et développer, quant aux stades de développement d'équipes et aux différentes cultures d'organisations.

## Un parcours qui inclut la découverte de son Excellence dans l'action (ou Mode Opérateur Identitaire Itératif)

L'institut maïeutis est la seule école de coaching professionnelle qui inclut dans le parcours de formation un module complet consacré à la relecture de vie et à la mise en évidence de son Excellence dans l'Action, véritable Mode Opérateur Identitaire Itératif de la personne.

À une période où la concurrence est un élément incontournable de la vie économique, les coachs professionnels qui savent rendre compte de leur Excellence qui relève de leur identité dans l'action, sont en position de faire la différence quant à leur approche du métier auprès des entreprises.

Définir son positionnement professionnel pour être repéré et distingué par ceux qui ont le plus besoin professionnellement de vous, implique de pouvoir mettre des mots sur ce que vous faites d'excellent et sur la manière de le faire. La méthode utile est celle qui permet de repérer et d'identifier les séquences d'action maîtrisées et qui aboutissent à un résultat considéré comme « excellent ».

Robert Dilts dit des travaux sur l'Excellence de Joël Guillon :

« L'excellence dans l'action d'une personne est en quelque sorte son super pouvoir. Chaque personne a un super pouvoir qui lui permet d'accomplir quelque chose bien au-delà de la norme dans un domaine en particulier. Ces super pouvoirs sont uniques à chaque personne et différents d'une personne à une autre. Les travaux de Joël viennent combler un vide dans la Programmation Neuro-Linguistique ».

Lien de présentation :

- Témoignages : <https://vimeo.com/375599364/e2e46da504>
- Découvrir son excellence : [https://www.youtube.com/watch?v=yJaRil\\_dtqI](https://www.youtube.com/watch?v=yJaRil_dtqI)
- Identifier l'excellence de vos employés : <https://www.youtube.com/watch?v=AboDyCylHfs>
- Site de Joël Guillon : <https://www.joelguillon-excellence.fr/modus-operandi-international-institute>

Nota Bene : les enseignants/superviseurs du parcours « DIAM » sont tous formés à la posture de « Guides Tisserands » qui seuls sont en mesure de conduire la mise en évidence de cette « Excellence dans l'Action (MO2I) » selon les standards établis par Joël Guillon du Modus Operandi International Institute.



## **Cadres de référence du parcours de formation**

- Analyse Transactionnelle
- Théorie Organisationnelle de Berne
- Programmation Neuro Linguistique
- Approche et outils Coach & Team (Lenhardt)
- L'Élément Humain, théorie FIRO (Schutz)
- Approche Narrative (White, Epston)
- Approche et outils du sens (Frankl)
- Communication Non Violente (Rosenberg, d'Ansembourg)
- Intervention Systémique Brève, École de Palo Alto
- Coaching Orienté Solutions
- Neurosciences (Damasio, Goldberg, Naccache, Kandel)
- Process Com Management (Kahler)
- Intelligence Collective et Développement des Organisations (Bennis, Doyle, Le Saget, Collins, Zara, Halévy, Hamel, Rifkin, Morin)

## **Processus pédagogiques, animation, livret d'accueil et autres livrables**

Les cours sont donnés de manière ludique, on apprend en interagissant dans l'exigence, la bienveillance... et le plaisir.

Chacune des journées de formation **du cursus** complet est dense tant en apports théoriques qu'en exercices et expérimentations. Chaque approfondissement technique, chaque application pratique a son importance et ne saurait être abrégé, condensé ou simplifié ; chacun des acquis identifié et consolidé trouve son application quotidienne, aussi bien personnelle que professionnelle.

### **Notre démarche prend en compte les besoins des participants :**

- elle est construite à partir des problématiques les plus importantes du métier de l'accompagnement ;
- elle porte sur une vision systémique de l'organisation, des groupes et des personnes prises dans leurs environnements ainsi que sur la gestion de la complexité ;
- elle est orientée sur les enjeux des participants
- elle favorise les échanges entre les participants sur les expériences et les initiatives d'accompagnement.

### **La formation fait appel à différentes méthodes :**

- apports théoriques assurés par les intervenants,
- démonstrations par les animateurs et les participants devant le groupe, supervision par les animateurs,
- mises en situation avec études de cas,
- exercices individuels, en sous-groupe ou en grand groupe,
- suivi individualisé (six heures d'accompagnement individuel sur le cursus de coach praticien et huit heures sur celui de maître praticien).

**Les livrables proposés constituent une véritable « somme » de référence** : chaque module donne lieu à un support de cours d'une cinquantaine de pages et à des fiches techniques d'une soixantaine de pages. Au total, le corpus pédagogique (technicien + praticien + maître praticien) fourni en ligne à chaque participant comporte plus de **1200 pages de contenus approfondis, de synthèse et de schémas explicatifs, ainsi que de textes de référence.**

**Les livrables sont téléchargeables depuis l'espace réservé aux participants.**

Par ailleurs, l'ensemble des séquences théoriques de chaque module est accessible en ligne (**vidéos**) une dizaine de jours avant la session plénière afin que les participants puissent les visionner et en prendre connaissance. **Ces vidéos sont accessibles pendant l'ensemble du cursus.**

De nouvelles vidéos sont ajoutées chaque année dans un processus d'amélioration continu. L'ensemble des vidéos est de plus de 92 heures. Si l'on additionne les séminaires en présentiel et les vidéos en FOAD, le parcours complet représente plus de **500 heures de formation.**

## Évaluation de la formation et certifications

« **Coach Praticien en entreprise** » : à l'issue des 12 jours de « Technicien » et des 15 jours de « Praticien », les participants sont habilités à se présenter à la certification qui comprend trois parties :

1. L'évaluation du niveau de **connaissance** des contenus théoriques par le candidat.
2. Un accompagnement individuel mené par le candidat devant un jury : validation de la « **juste posture** » de coach et entretien pour rendre compte de son intervention.
3. La présentation de sa « carte de vie professionnelle ».

« **Coach Maître Praticien en entreprise** » : à l'issue des 15 jours du niveau « Maître Praticien », les participants sont habilités à se présenter à la certification qui comprend quatre parties :

1. L'évaluation du niveau **d'intégration** des contenus théoriques par le candidat
2. Un accompagnement individuel mené par le candidat devant un jury : validation de la « **posture de développeur** » du coach et entretien pour identifier la compétence à savoir rendre compte de son intervention et des orientations de la prestation, si elle se poursuivait.
3. La **soutenance d'un écrit présentant une situation d'accompagnement** individuel ou collectif menée par le candidat, le fil rouge de l'intervention, les principaux enseignements tirés de l'expérience.
4. La présentation de sa « carte de vie professionnelle et personnelle ».

Les différentes modalités de certification sont présentées pendant le parcours.

Les supports de mesure de la satisfaction des stagiaires portent sur l'organisation, la qualité pédagogique de l'équipe pédagogique, des méthodes et support utilisés.

## Lien entre la certification « Diam » et le référentiel RNCP

Le parcours « DIAM » est enregistré au Registre Nationale des Certifications Professionnelles (RNCP) de niveau 6 (norme européenne).

Dans ce cadre, les compétences évaluées sont répertoriées en six blocs de compétences dans le référentiel RNCP. Les blocs et les compétences correspondantes sont les suivants :

INTITULE	DESCRIPTIF ET MODALITES D'EVALUATION
<p><b>Bloc 1 : Mise en place de la relation d'aide</b></p>	<p><b>Les capacités attestées sont :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 : Présenter ce qu'est le coaching,</li> <li>• C2 : Présenter la déontologie et le cadre d'intervention</li> <li>• C3 : Cocréer une relation privilégiée avec toutes les personnes concernées par le coaching en menant les entretiens tripartites Coach, Bénéficiaire, Commanditaire</li> <li>• C4 : Expliciter la démarche, le plan d'intervention</li> <li>• C5 : Définir clairement les responsabilités du client, du coach</li> <li>• C6 : Faire exprimer les objectifs du client, ses critères de succès.</li> <li>• C7 : Délimiter le champ du coaching</li> </ul> <p><b>Les modalités d'évaluation sont :</b> épreuves orales sur la base d'échanges avec le jury et de la préparation écrite d'un mémoire d'intervention. Il y a trois épreuves pour évaluer ces compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epreuve 1 : évaluations des connaissances théoriques avec questionnement de la part du jury ;</li> <li>• Epreuve 2 : mise en situation de coaching en direct puis questionnement par le jury à propos de la séance ;</li> <li>• Epreuve 4 : présentation de sa carte d'identité du coach professionnel suivi d'un questionnement de la part du jury)</li> </ul>
<p><b>Bloc 2 : L'accompagnement en coaching individuel et coaching d'équipe</b></p>	<p><b>Les capacités attestées sont :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C8 : Evaluer la personne en utilisant un modèle de référence</li> <li>• C9 : Créer la relation d'intimité</li> <li>• C10 : veiller à l'écologie de la relation</li> <li>• C11 : Poser des diagnostics individuels, d'équipe, et d'organisation</li> <li>• C12 : Mettre en place le contrat de séance en utilisant des indicateurs de résultats.</li> <li>• C13 : Choisir les outils d'intervention pertinents en se basant sur son diagnostic</li> <li>• C14 : Découvrir le potentiel de son client/équipe en questionnant pour prendre en compte les éléments de contexte et les modes de fonctionnement individuels</li> <li>• C15 : Analyser le comportement du client / équipe</li> <li>• C16 : Aider l'équipe à réguler</li> <li>• C17 : Ancrer la prise de conscience client / équipe</li> <li>• C18 : Accompagner son client dans la double logique du développement professionnel (excellence) et développement personnel (rayonnement)</li> <li>• C19 : Faciliter la mise en action des solutions nouvelles que le client/équipe a imaginées pendant son accompagnement</li> <li>• C20 : Faciliter la conscience de l'autonomie du client</li> </ul>

	<p><b>Les modalités d'évaluation sont :</b> épreuves orales sur la base d'échanges avec le jury et de la préparation écrite d'un mémoire d'intervention. Il y a quatre épreuves pour évaluer ces compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epreuve 1 : évaluations des connaissances théoriques avec questionnement de la part du jury ;</li> <li>• Epreuve 2 : mise en situation de coaching en direct puis questionnement par le jury à propos de la séance ;</li> <li>• Epreuve 3 : soutenance de cas pratique (mémoire d'intervention) suivi d'un questionnement de la part du jury ;</li> <li>• Epreuve 4 : présentation de sa carte d'identité du coach professionnel suivi d'un questionnement de la part du jury)</li> </ul>
<p><b>Bloc 3 : L'accompagnement en coaching d'organisation</b></p>	<p><b>Les capacités attestées sont :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C21 : Identifier le degré d'homéostasie du système en prenant en compte son histoire, sa structure et ses fonctions</li> <li>• C22 : Cadrer la demande en identifiant les 10 composantes de tout système complexe</li> <li>• C23 : Représenter l'influence des parties prenantes dans le système</li> <li>• C24 : Identifier les chaînes relationnelles récurrentes qui posent problème</li> <li>• C25 : Elaborer une stratégie de changement</li> <li>• C26 : Identifier les solutions inefficaces en pointant leur répétition</li> <li>• C27 : Procéder à des recadrages systémiques</li> <li>• C28 : Prescrire des tâches au client</li> <li>• C29 : Articuler le plan de communication lié au dispositif de changement</li> <li>• C30 : Réguler dans la durée l'efficacité du dispositif de changement</li> </ul> <p><b>Les modalités d'évaluation sont :</b> épreuves orales sur la base d'échanges avec le jury et de la préparation écrite d'un mémoire d'intervention. Il y a quatre épreuves pour évaluer ces compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epreuve 1 : évaluations des connaissances théoriques avec questionnement de la part du jury ;</li> <li>• Epreuve 2 : mise en situation de coaching en direct puis questionnement par le jury à propos de la séance ;</li> <li>• Epreuve 3 : soutenance de cas pratique (mémoire d'intervention) suivi d'un questionnement de la part du jury ;</li> <li>• Epreuve 4 : présentation de sa carte d'identité du coach professionnel suivi d'un questionnement de la part du jury)</li> </ul>
<p><b>Bloc 4 : La conclusion du coaching</b></p>	<p><b>Les capacités attestées sont :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C31 : Accompagner son client à faire le bilan de ses apprentissages, de ses progrès et de ses prochains pas</li> <li>• C32 : Animer un entretien tripartite de fin de coaching</li> </ul> <p><b>Les modalités d'évaluation sont :</b> épreuves orales sur la base d'échanges avec le jury et de la préparation écrite d'un mémoire d'intervention. Il y a trois épreuves pour évaluer ces compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epreuve 1 : évaluations des connaissances théoriques avec questionnement de la part du jury ;</li> <li>• Epreuve 2 : mise en situation de coaching en direct puis questionnement par le jury à propos de la séance ;</li> <li>• Epreuve 3 : soutenance de cas pratique (mémoire d'intervention) suivi d'un questionnement de la part du jury ;</li> </ul>

<b>Bloc 5 : Le développement continu du coach</b>	<p><b>Les capacités attestées sont :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• C33 : Identifier clairement la cible en prenant en compte son développement personnel et professionnel</li><li>• C34 : Expliciter les coachings en se référant aux mutations sociétales, organisationnelles et managériales</li><li>• C37 : S'exercer en pratiquant régulièrement à parité avec d'autres coachs</li><li>• C39 : Enrichir sa maîtrise de l'environnement professionnel du coaching en lisant des articles, livres, publications sur le coaching</li></ul> <p><b>Les modalités d'évaluation sont :</b> épreuves orales sur la base d'échanges avec le jury et de la préparation écrite d'un mémoire d'intervention. Il y a trois épreuves pour évaluer ces compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Epreuve 1 : évaluations des connaissances théoriques avec questionnement de la part du jury ;</li><li>• Epreuve 2 : mise en situation de coaching en direct puis questionnement par le jury à propos de la séance ;</li><li>• Epreuve 4 : présentation de sa carte d'identité du coach professionnel suivi d'un questionnement de la part du jury)</li></ul>
<b>Bloc 6 : L'installation du coach</b>	<p><b>Les capacités attestées sont :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• C40 : Vérifier la faisabilité du lancement de son activité de coach professionnel en analysant les études de marché existantes et en vérifiant le réalisme économique du projet en lien avec sa clientèle cible</li><li>• C41 : Définir une stratégie commerciale en identifiant les différents réseaux (personnels, professionnels, prescripteurs) afin de définir son plan de prospection commerciale.</li><li>• C42 : Construire un argumentaire de vente en s'appuyant sur son identité de coach et sur les caractéristiques des services proposés</li></ul> <p><b>Les modalités d'évaluation sont :</b> épreuves orales sur la base d'échanges avec le jury et de la préparation écrite d'un mémoire d'intervention. Il y a une épreuve pour évaluer ces compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Epreuve 4 : présentation de sa carte d'identité du coach professionnel suivi d'un questionnement de la part du jury)</li></ul>

Lors du passage de la certification, les candidats peuvent valider les compétences par bloc, i.e. réussir le passage d'un bloc donné et échouer à un autre. Les blocs de compétences acquis sont conservés trois ans.

Pour visualiser le détail du dossier RNCP du parcours « DIAM », nous contacter.

## Processus d'inscription, modalités et délais d'accès

- Entretien individuel (de visu ou téléphonique) avec Jérôme Curnier. A l'issue de cet entretien, le candidat est informé si sa demande est recevable. Son inscription est validée dès lors qu'il renvoie les éléments administratifs pour la constitution de dossier d'inscription.
- Suite à l'entretien, envoi par l'**Institut maïeutis** du dossier d'inscription au candidat comprenant le devis avec les modalités de paiement, le bulletin d'inscription.
- Un mois avant le démarrage de la formation, le candidat aura renvoyé à l'organisme de formation (**institut maïeutis**) son dossier d'inscription comprenant :
  - ✓ un CV stipulant le nombre d'années passées en entreprise avec les postes à responsabilité managériale
  - ✓ une copie des précédentes certifications éventuelles de coaching si la personne postule pour une entrée dans le cursus de Maître Praticien
  - ✓ le devis avec les modalités de paiement signé
  - ✓ le bulletin d'inscription rempli
  - ✓ une photo
  - ✓ un chèque de 1000€ qui ne sera pas encaissé avant le démarrage du parcours
- L'inscription est définitivement confirmée à réception de ce dossier. En cas de désistement dans le mois qui précède le démarrage de la formation, le chèque de 1000€ ne sera pas remboursé mais encaissé.
- Le délai d'accès à la formation est donc lié aux démarrages des différentes promotions à Paris, Lyon et Marseille et au temps nécessaire pour le participant de constituer son dossier d'inscription.
- Chaque participant s'engage à s'investir dans un processus de suivi thérapeutique (en individuel ou en collectif) indépendant par rapport au parcours de formation.

## Engagements des participants et travail personnel

Il est demandé à chaque participant de :

- S'investir dans le groupe de travail de pairs (Groupe EMAUx) ; cela représente à peu près six heures entre chaque module ;
- Trouver un lieu de ressourcement thérapeutique (à raison d'une à deux fois par mois) durant le cursus de formation, à démarrer au plus tard au module 5 (à la fin du cursus de technicien, c'est à dire au plus tard après les 12 premiers jours du parcours) ;
- Coacher des personnes hors participants du parcours :
  1. avant l'échéance de la certification de praticien (module 10) pour un minimum de 36 heures (éventuellement à titre gratuit) ;
  2. avant l'échéance de la certification de maître praticien (module 17) pour un minimum de 54 heures (de préférence à titre professionnel rémunéré) ;
- Rédiger une fiche de lecture :
  1. lors du cursus de Coach Professionnel Technicien, d'un ouvrage traitant du champ de la psychologie humaniste (issu de la bibliographie fournie) ;
  2. lors du cursus de Coach Professionnel Praticien, d'un ouvrage traitant du champ du coaching professionnel (issu de la bibliographie fournie) ;

3. lors du cursus de Coach Professionnel Maître Praticien, d'un ouvrage traitant du champ du coaching d'organisation ou de la thérapie (issu de la bibliographie fournie) ;
- Participer à un lieu de supervision à raison de quatre journées (28 heures) dans l'année de certification de praticien et de quatre journées supplémentaires (28 heures supplémentaires) dans l'année de certification de maître praticien.
  - Consacrer à peu près une dizaine d'heures de travail personnel par mois.

## Les intervenants et assessseurs animateurs

Nous sommes des intervenants confirmés en management, formation, accompagnement (coaching, team building et accompagnement des organisations), partageant les mêmes visions et cultures, formés aux mêmes sources (AT, TOB, CT, PCM, ComColors, PNL, Gestalt, Systémique, Stratégie). Les intervenants offrent un maillage d'expertises en matière d'accompagnement et de changements de vie professionnelle.

### Jérôme CURNIER

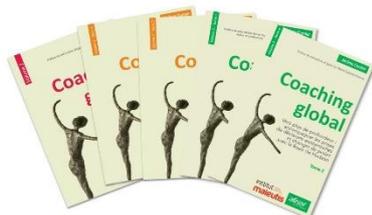


**Responsable pédagogique, enseignant superviseur, permanent lors du parcours « DIAM » sur Paris et Lyon.** Fondateur de **maïeutis**, consultant-coach, école de commerce (ESC-Nice), MBA Pennsylvanie, certifié maître praticien en coaching et team building (Master CT-CI = Coach & Team for implementing Collective Intelligence), enseignant certifié au coaching et team building (T-CT), coach agréé PCM® (Kahler), formé à la TOB (Berne), à l'Elément Humain® (Schutz), à la Spirale Dynamique® (Graves) et à la Roue de Hudson, formé à l'approche énergétique EFT (Emotional Freedom Technique 2014-2015), à l'Approche Narrative (2016-17) et à l'Excellence Opératoire (MO2i – Joël Guillon, 2018-19), concepteur des processus pédagogiques de l'institut **maïeutis**.

Après un parcours d'une quinzaine d'années dans l'informatique (édition et SSII) dont quatre ans passés aux USA, il s'est progressivement orienté vers l'accompagnement du changement des personnes, des équipes et des organisations.

**Vidéo « CV Jérôme Curnier » :** <https://youtu.be/RGI935elfel>

Il est l'auteur de la collection « Coaching global » (5 volumes, 10 tomes)



- Volume 1 : Accompagner les enjeux d'un monde en mutation (paru en nov. 2015)
- Volume 2 – Tome 1 : Fondamentaux du coaching et accompagnement de managers (paru en sept. 2016)
- Volume 2 – Tome 2 : Accompagnement de dirigeants et coaching d'équipes (paru en sept. 2016)
- Volume 3 – Tome 1 : Vers plus de profondeur, la construction de notre réalité et de nos croyances (paru en mars 2019)
- Volume 3 – Tome 2 : Vers plus de profondeur, accompagner les croyances limitantes en coaching et en thérapie (à paraître le 15 mars 2019)

- Volume 3 – Tome 3 : Vers plus de profondeur, accompagner les prises de décision existentielles et changer de projet avec la Roue de Hudson, (à paraître en 2022)
- Les volume 4, tomes 1 et 2 et volume 5 tomes 1 et 2 paraîtront respectivement en 2024 et 2026.

#### Vidéos

- Vidéo de la collection « Coaching global » : [https://youtu.be/4EG\\_JtqSffA](https://youtu.be/4EG_JtqSffA)
- Vidéo du Voume 3 de « Coaching global » : <https://youtu.be/CZeZ82-K7RU>
- Vidéo « Institut maïeutis & Diam » : <https://youtu.be/a8U6ilv57sc>

#### Témoignages sur le parcours

- Témoignage 1 du parcours « Diam » : <https://youtu.be/XMf3RQL7DEE>
- Témoignage 2 du parcours « Diam » : <https://youtu.be/7FtjZb2v7Sk>

### Caroline COUTURIER



**Responsable pédagogique, enseignante superviseure, permanente lors du parcours « DIAM » sur Marseille.** Consultante-coach, école d'ingénieur (Télécom-Paris), MBA London Business School, certifiée maître praticien en coaching individuel, d'équipe et d'organisation, coach agréé PCM® (Kahler), formée à l'analyse transactionnelle, à la systémie, à la prise de décision existentielle et à l'Excellence Opératoire (MO2i – Joël Guillon). Associée au sein du cabinet Renaissance, co-auteur du livre C'est la vie, paru chez TheBookEdition en 2020, contributrice active à la rédaction du livre Osez l'amour de soi – au travail aussi ! paru aux éditions InterEditions DUNOD - Adhérente EMCC et Femme3000, Membre CJD et ancienne Animatrice APM. Dirige l'Atelier Coquelicot.

<http://www.renaissance-conseil.com/renaissance/caroline-couturier/>

<https://www.linkedin.com/in/caroline-couturier-6681a5/>

### Isabelle JARNIOU CONTAL



**Responsable pédagogique, enseignante superviseure, permanente lors du parcours « DIAM » sur Marseille.** Thérapeute-Coach, DEA de droit privé (Paris X Nanterre) et DESS de gestion des entreprises (IAE de Grenoble). Praticienne en Médecine traditionnelle Chinoise, Sophrologie et EFT (Emotionnal Freedom Technique), certifiée maître praticien en coaching individuel, d'équipe et d'organisation, coach agréé et formatrice PCM® (Kahler), Coach expert et formatrice en Performance Mentale selon la Méthode TARGET. Guide Tisserand formée à l'Excellence Opératoire (MO2i).

Praticienne en Cabinet, en Entreprise et auprès de sportifs amateurs et en compétition

### Asseseurs

A chaque promotion des asseseurs invités assurent une présence continue pour l'accompagnement individuel dans participants et prennent en charge certains apports théoriques et certaines mises en situation. Ce sont tous des professionnels de l'accompagnement qui vivent de ce métier que ce soit en indépendant ou en tant que coachs internes en entreprise. Leur expérience et leurs témoignages permettent la richesse du partage et l'appréhension du métier à partir de points de vue différents et variés. Voir le détail, page 25.

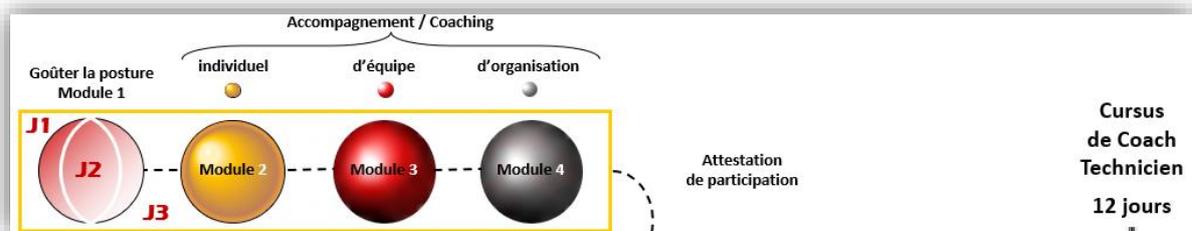
## Lieux

Paris, Lyon et Marseille

Pour connaître les dates des différentes promotions par ville, se connecter au site [Calendrier de l'Institut maieutis - Institut MAIEUTIS \(e-maieutis.fr\)](http://Calendrier de l'Institut maieutis - Institut MAIEUTIS (e-maieutis.fr))

## Budget

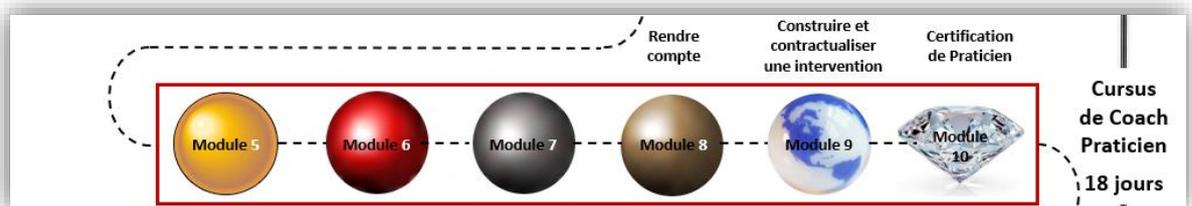
### « DIAM » Technicien – 12 jours (4 modules) – attestation



- Particulier : 4 800€ net de taxes, soit 400 € net de taxes par journée
- Entreprise : 6 360€ net de taxe / soit 530€ net de taxes

Le montant du parcours comprend les frais d'inscription et le matériels et fournitures pédagogiques, ainsi que les frais de pause accueil, pause matinée, pause après-midi...

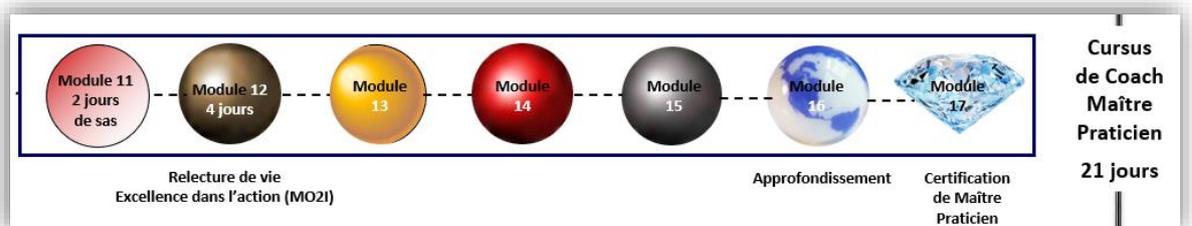
### « DIAM » Praticien – 18 jours, certification incluse (6 modules)



- Particulier : 7 200€ net de taxes, soit 400 € net de taxes par journée
- Entreprise : 9 540€ net de taxe / soit 500€ net de taxes par journée

Le montant du parcours comprend les mêmes prestations que pour le technicien ainsi que le profil de personnalité Process Communication Management et six heures d'accompagnement individuel.

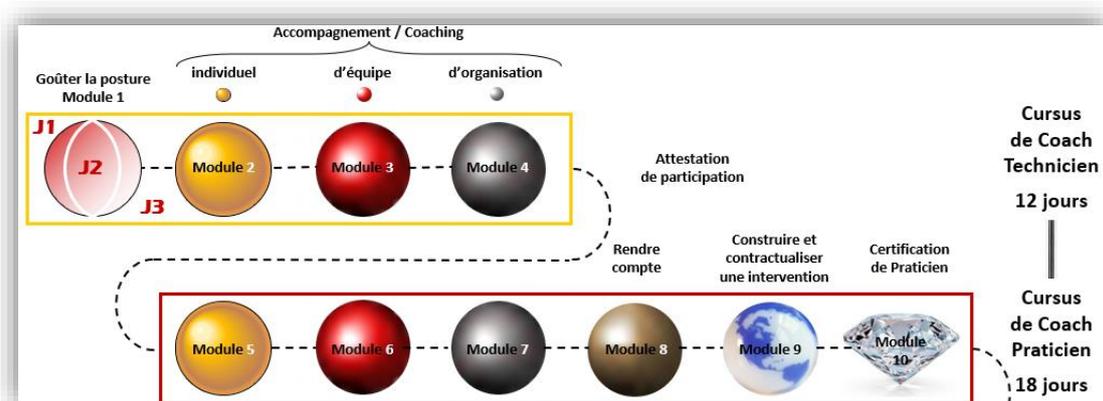
### « DIAM » Maître-Praticien – 21 jours, certification incluse (7 modules)



- Particulier : 8 000€ net de taxes, soit 400 € net de taxes par journée
- Entreprise : 10 600€ net de taxe / soit 500€ net de taxes par journée

Le montant du parcours comprend les mêmes prestations que pour le parcours praticien ainsi que le package de découverte de son Excellence dans l'action (Mode Opérateur Identitaire Itératif, d'une valeur de 1200€ si la personne participait à cet atelier en dehors du cadre de Diam auprès de l'entreprise Modus Operandi International Institute) et six heures d'accompagnement individuel, dont deux consacrées à l'entretien de genèse de son MO2I (d'une valeur de 600€ si la personne participait à cet atelier en dehors du cadre de Diam auprès de l'entreprise Modus Operandi International Institute).

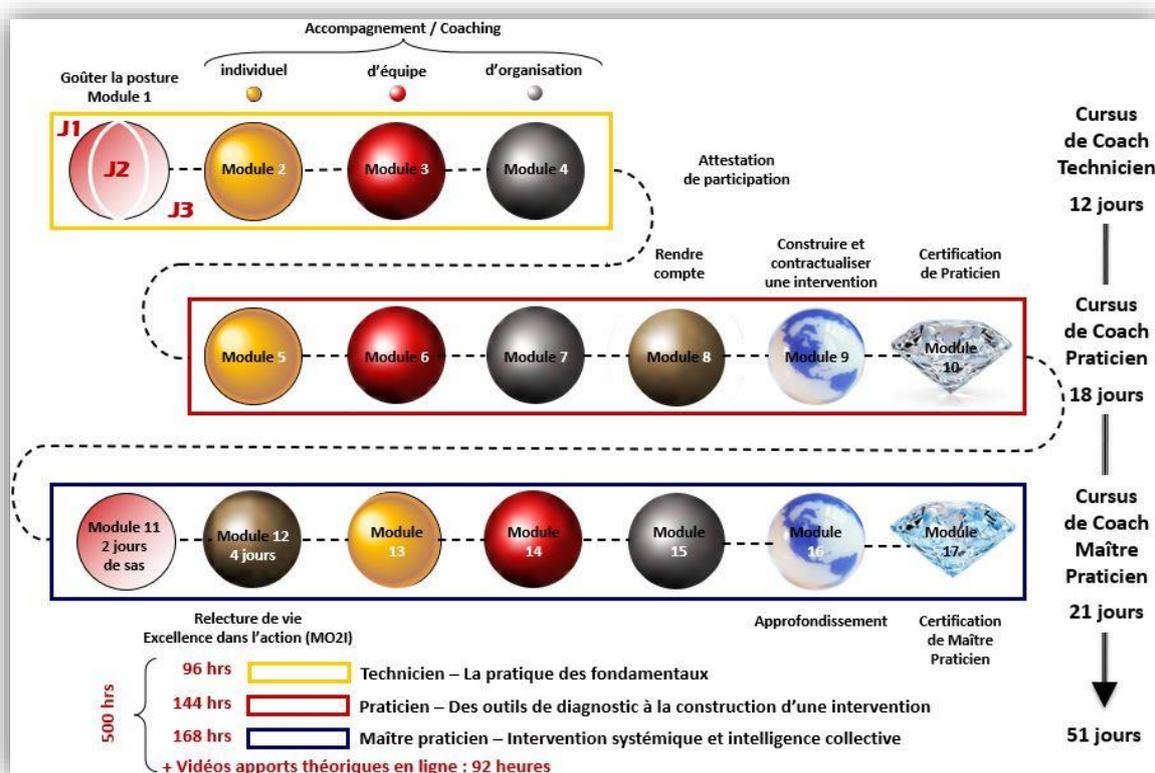
### Pack de « Technicien + Praticien » (30 jours : 10 modules)



- Particulier : 11 100€ net de taxes, soit 370€ net de taxes par jour,
- Entreprise : 15 000€ net de taxe, soit 500€ net de taxes par journée

Le montant de ce pack comprend les mêmes prestations que technicien et praticien.

## Pack de « Technicien + Praticien + Maître Praticien » (51 jours : 17 modules)



- Particulier : 18 500€ net de taxes, soit 363€ net de taxes par journée
- Entreprise : 23 500€ net de taxe, soit 461€ net de taxes par journée

Le montant de ce pack comprend les mêmes prestations que technicien + praticien + maître praticien.

## Financement

### Modalités de règlement

- **A titre individuel :**
  - ✓ En deux fois sans frais pour le parcours de Coach professionnel technicien.
  - ✓ En trois fois sans frais pour le parcours de Coach professionnel Praticien.
  - ✓ En trois fois sans frais pour le parcours de Coach professionnel Maître Praticien.
- **A titre d'entreprise :** selon contrat négocié.

### Prise en charge CIF

En cas de souhait de prises en charge dans le cadre d'un CIF / CPF Transition / etc. merci de nous contacter pour une offre personnalisée.

## Statistiques et témoignages

### Perspectives relatives au métier de coach professionnel

Les perspectives métier sont fournies sur le site de l'institut maïeutis. La rubrique « Les métiers du coaching » ([Les métiers du Coaching - Institut MAIEUTIS \(e-maieutis.fr\)](http://e-maieutis.fr)) explicite les éléments suivants :

- 1 Description des activités du Coach Professionnel
  - ✓ Plus précisément le coach intervient pour des personnes individuelles, pour des collectifs et pour des organisation
  - ✓ Déontologie et affiliation
- 2 Ce qui est traité en coaching individuel :
  - ✓ Intervention de base
  - ✓ Chantiers classiques abordés auprès des managers,
  - ✓ Chantiers classiques abordés auprès des Dirigeants
- 3 Un public en demande de professionnalisation
- 4 Une profession en croissance
- 5 Augmentation du nombre des demandes professionnelles de coaching
- 6 Références et Sources externes

### La recherche effectuée par l'institut maïeutis en matière de coaching

Pour le détails, voir la rubrique sur le site : [Recherche en coaching - Institut MAIEUTIS \(e-maieutis.fr\)](http://e-maieutis.fr)

### Quelques statistiques et autres résultats du parcours « DIAM » (taux de réussite et de satisfaction)

- Création du parcours : 2007
- Démarrage de la première promotion : septembre 2008
- Nombre de promotions depuis la création : 14 en 2020
- Nombre de promotions par an :
  - ✓ Une entre 2008 et 2018
  - ✓ Deux depuis 2019
- Lieux de formation : Paris (années paires), Lyon (années impaires), Marseille (tous les ans)
- Nombre d'étudiants
  - ✓ De 2008 à mars 2021 : 169
  - ✓ Moyenne par promotion : 12
  - ✓ Nombre minimum d'étudiants par promotion : 7 à 9
  - ✓ Nombre maximum d'étudiants par promotion : 20
- Certifications
  - ✓ Nombre de personnes ayant passé la certification de la promotion 1 à la promotion 12 : 117 sur 138 c'est à dire un taux de 84,8%

- ✓ Nombre de personnes ayant réussi la certification de la promotion 1 à la promotion 12 : 102 sur 117 c'est à dire un taux de 87,2%
  
- Nombre de promotion en cours : 4
  - ✓ Promotions 11 (Marseille) et 12 (Paris) : en cours de maître praticien (fin août 21)
  - ✓ Promotions 13 (Lyon) et 14 (Marseille) : en cours de praticien
  - ✓ Prochaines promotions Diam Technicien (Paris et Marseille) : septembre 2021
  
- Taux de satisfaction selon les promotions
  - ✓ Promotion 9 – Paris (parcours Technicien + praticien + Maître Praticien) : 26,6/30
  - ✓ Promotion 10 – Lyon (parcours Technicien + praticien + Maître Praticien) : 28,4/30
  - ✓ Promotion 11 – Marseille (parcours Technicien + Praticien) : 28,5/30
  - ✓ Promotion 12 – Paris (parcours Technicien + Praticien) : 28,1/30
  - ✓ Promotion 13 – Lyon (parcours Technicien) : 28/30
  - ✓ Promotion 14 – Marseille (parcours Technicien) : 26/30

Le taux de satisfaction est calculé pour chaque module sur la base de huit critères évalués de 1 (pas du tout d'accord) à 4 (tout à fait d'accord) :

- 1 Le module a répondu aux objectifs énoncés
  - 2 Le module a répondu à vos attentes, besoins
  - 3 Les exercices pratiques vous ont permis d'appréhender les outils, protocoles et autres grilles
  - 4 La documentation remise est utile et suffisante
  - 5 L'animation de cette formation est de qualité
  - 6 Les méthodes et techniques d'animation utilisées sont satisfaisantes
  - 7 Les équipements ou matériels à disposition sont adaptés
  - 8 Ce module aura-t-il un impact dans votre vie professionnelle et personnelle ?
- 
- Taux d'insertion dans l'emploi
- Le taux de transformation du projet professionnel est très important à la suite du parcours Diam. Il est de l'ordre de 85%. Autrement dit, une quinzaine de pourcents n'ont pas fait évoluer leur pratique, suite au parcours « DIAM ».
- Si nous considérons ceux qui se sont installés en indépendant, le taux est de 56,15% (73/130)

## Témoignages

### **Cade Farkh, Diam 13 – Lyon (février 2021)**

Merci à toi Jérôme d'être ce que tu es, de nous accompagner avec les assesseurs, sur ce chemin de vie vers une meilleure connaissance de soi, dans notre développement personnel et professionnel, de nous transmettre ta vision du coaching et de sa pratique pour répondre aux défis de ce monde en pleine transformation.

La qualité, l'intensité et la richesse de cette formation n'a d'égal que la générosité avec laquelle tu la dispenses, cette capacité qui t'es propre de créer un environnement d'une bienveillance inégalée où les liens entre nous se tissent, se renforcent et où nos princes peuvent émerger et s'épanouir.

### **Michel Philippon, Diam 12 – Paris (Janvier 2021)**

L'ensemble du parcours DIAM Praticien que je vais clôturer par le module 10 de certification début mars 2020 possède une cohérence d'ensemble complète et totale.

La progression pédagogique est logique et constitue un assemblage pertinent d'apports théoriques fondamentaux (Frankl, Schutz, Moïso, Bern, Kahler...) et des mises en pratiques nombreuses où tenir les trois rôles de coach, de client et d'observateur est très enrichissant.

Les ouvrages de Jérôme Curnier sur le coaching global illustrent sa formation et au-delà le rôle que doit tenir un coach d'individus, d'équipes ou d'organisations.

Mais en plus les documents (slides et fiches techniques) de chaque module permettent de mettre en œuvre le processus d'énaction, comprendre, intégrer, utiliser et en rendre compte.

Enfin les vidéos précédant les modules ou les vidéos prises pendant le déroulement de chaque module représentent une somme de retours possibles quand des besoins et des rappels se feront jour dans notre vie de coach professionnel.

Les liens sont constants entre les participants et les enseignants de l'Institut maïeutis, via les échanges informels et la mise en œuvre des groupe émaux et par la participation à des journées de supervision.

Globalement la construction sur dix-huit mois de ce parcours de 30 jours est très pertinente pour, au-delà d'acquérir des connaissances et d'utiliser des outils concrets et des processus indispensables, construire une posture de coach ayant une présence à soi, une conscience de soi, une connaissance de soi, un travail sur soi et enfin un agir avec soi.

Pour finir la générosité, la compétence, l'expertise de Jérôme Curnier et de son assesseur Franck Bertolio permettent de se développer personnellement pour rayonner et professionnellement pour exceller.

Merci Jérôme, un grand merci dense et sincère.

### **Evelyne Bouteneigre, Diam 12 – Paris (Janvier 2021)**

« J'ai choisi d'attendre un an pour suivre le parcours DIAM de l'institut maïeutis plutôt qu'un autre. Aujourd'hui je me félicite de cette décision. Je ne peux que constater la qualité cette formation : densité du contenu, méthodes et progression pédagogiques adaptées, qualité de l'animation (...) qualité des échanges et des relations au sein du groupe de stagiaires, (...). Je me vois progresser sur le plan personnel et professionnel. J'y prends beaucoup de plaisir. (...) C'est de plus une belle aventure humaine. »

### **Olivier Paris, Diam 11 – Marseille, Coach & Ergonome**

« La formation DIAM : établir un lien cohérent et puissant entre soi et l'entreprise. Elle intègre les trois dimensions indispensables pour devenir un vrai coach professionnel, à savoir la posture, les (nombreux) outils et protocoles ainsi que le développement personnel de l'accompagnant lui-même. »

### **Gérard Humeau, Diam 10 – Lyon (en cours du cursus de praticien)**

Dix mois après le début du parcours de formation DIAM (sur un total de 30 mois pour le cursus complet de Technicien, Praticien et Maître praticien que je suis actuellement), je suis très satisfait d'avoir choisi l'institut maïeutis.

Les modules de trois jours sont intenses en contenu, méthode et expérimentation dans une ambiance bienveillante.

Les formateurs s'attachent à la réelle progression de chacun basée sur nos points forts avec des méthodes très structurées.

L'espacement de deux mois entre les modules de trois jours est nécessaire pour intégrer les notions complexes grâce à des apprentissages en petit groupe.

Je prends beaucoup de plaisir à apprendre dans cette formation. J'ai beaucoup progressé personnellement, en compétence et en confiance en moi.

À l'issue des quatre premiers modules (cursus de technicien), je me suis senti vraiment capable de démarrer le coaching des personnes et des équipes sans craindre de commettre des erreurs.

Mes premiers clients sont satisfaits de mes interventions et me recommandent déjà à leur entourage. C'est prometteur...

### **Igor Heres, Diam 10 – Lyon (en cours du cursus de praticien)**

Je suis déjà coach certifié Coach & Team, et j'ai décidé de suivre le parcours DIAM de l'Institut maïeutis. Pour moi, c'est la seule formation qui s'appuie sur une œuvre complète de référence (« Coaching Global »), et qui propose le plus vaste cadre de références. Grâce aux apports de Jerome Curnier, et à cette contribution majeure, je vise l'excellence dans mon métier de coach professionnel. "

C'est humble et vrai

### **Michel Bacquet, Diam 9 – Paris (en cours du cursus de maître praticien)**

Initialement, j'imaginai ne suivre que les cursus de technicien et de praticien. J'ai finalement décidé de continuer le cursus de Maître Praticien et je ne le regrette pas ! Les raisons qui m'ont poussé à continuer sont multiples et en voici quelques-unes :

- Tout d'abord, la qualité de l'enseignement : Jérôme Curnier a une extraordinaire capacité à mettre en perspective des éléments a priori sans liens les uns avec les autres ce qui donne à chaque module une grande densité
- La qualité des enseignants ensuite : un trio d'enseignants hyper complémentaires et d'une compétence que l'on ressent dès que l'on franchit le pas de la porte.
- A titre personnel, ce que j'ai appris a profondément modifié mes relations à autui : que ce soit vis à vis de mes enfants, de ma compagne et des autres en général. Une plus grande souplesse, fluidité dans les relations tout en étant plus assertif, plus cadrant par ailleurs.
- Et enfin la thématique de la systémique, abordée lors du cursus du Maître Praticien a achevé de me convaincre, car vraiment en lien direct avec mon métier de consultant en excellence opérationnelle.

Ces quelques mois d'apprentissage et de pratique avec l'institut maïeutis ont profondément changé et surtout enrichi ma vie, aussi bien personnelle que professionnelle. Je sors de chaque module à la fois plus solide en matière théorique et pratique et en même temps plus léger car j'ai conscience que je suis vraiment en phase avec mon projet de vie et en quoi je peux contribuer, à ma modeste échelle, à rendre ce monde meilleur.

Vous l'aurez compris, je suis un fan de cette formation, que je recommande très fortement.

## **Interview de Malika Idri, Diam 9 – Paris (en cours du cursus de maître praticien)**

### ***Pourquoi vouliez-vous faire une formation de coach professionnel ?***

« J'ai dirigé une structure pendant 10 ans. Puis j'ai enchaîné avec un poste de cadre manager dans une grande entreprise. Après 10 ans d'exercice à ce poste, j'ai senti que j'atteignais une limite. J'avais besoin de renouveler l'eau de son bain et de la réchauffer un peu. »

### ***Pourquoi avez-vous choisi la formation DIAM de l'Institut Maïeutis ?***

« Pour la première fois de ma vie, j'ai fait une recherche poussée. J'ai appelé six coachs que je connaissais pour leur demander quelles formations ils me conseillaient de faire. Mais je n'ai pas été satisfaite du résultat. J'avais besoin d'une formation en présentiel qui traite également de l'accompagnement des organisations. Je me suis alors demandé quel coach j'aimerais être. J'en ai identifié trois. Et sur les trois, deux avaient fait la formation DIAM de l'Institut Maïeutis. »

### ***Est-ce que vous avez hésité à faire la formation DIAM ?***

« Au départ, je voulais me former en parallèle de mon activité de salariée. Je recherchais donc une formation qui soit proche du lieu où j'habitais afin de ne pas me mettre dans le rouge en ce qui concerne mon travail. La formation DIAM ne répondait pas à ce critère mais c'était OK pour moi. En effet, afin de la suivre, je ne devais m'absenter du bureau que deux jours tous les deux mois et demi.

Concernant le financement de cette formation, je me la suis payée sur mes fonds propres. C'est un cadeau que je me suis fait à moi-même, un vrai investissement sur moi et j'en suis très heureuse !

Mais ce qui m'a vraiment décidé à sauter le pas et à me lancer dans cette formation, ça a été le fait d'avoir vu Jérôme Curnier, le fondateur de l'Institut Maïeutis, en train de superviser d'autres coachs. J'ai été surprise par la profondeur de ses connaissances, de l'excellence de sa pratique et du niveau de connaissances de toutes les personnes présentes. Je me suis dit à moi-même : " Tu vas grandir ma belle !" »

### ***Qu'avez-vous vous appris lors de cette formation ?***

« J'ai réussi à mettre des mots sur des pratiques que j'utilisais depuis des années. Je savais que ces pratiques me permettaient d'obtenir de bons résultats, mais je ne savais pas pourquoi. La formation m'a donc permise d'augmenter mon niveau de conscience dans mon travail de manager et de me rendre encore plus efficace.

Avant, j'avais l'impression de piloter en aveugle. Puis j'ai suivi la formation et la lumière fut !

Je me suis également rendu compte que les membres de mes équipes avaient un incroyable potentiel de développement. J'ai appliqué ce que j'avais appris dans la formation sur eux. Nous avons pris beaucoup de plaisir et obtenu les résultats suivants.

Dans mes équipes il y avait des personnes qui ne voulaient pas collaborer entre elles, qui étaient amères, qui faisaient peu confiance aux autres et qui vivaient dans la peur. Et aujourd'hui, il y a un tel niveau de vérité et d'authenticité entre les personnes que toutes ont gagné en bien-être, en reconnaissance et en considération. Il y a donc non seulement une meilleure ambiance mais également une meilleure collaboration et donc une bien meilleure productivité, alors qu'on passe énormément de temps à faire autre chose que travailler !

Je me suis dit : "C'est incroyable cette formation, ça marche !" ».

### ***La recommanderiez-vous ?***

« Oui, évidemment je la recommande notamment à des managers et à des dirigeants. Ça leur permettra de prendre conscience de toute leur puissance et de la libérer !

Je la conseille aussi à toutes les personnes qui ont envie de conduire avec de la lumière car cela rajoute un niveau de confort incroyable. Cette formation permet de se libérer de ses freins inconscients et augmente donc notre sentiment de liberté ! »

### **Caroline Couturier, Diam 6 – Lyon, devenue enseignante et superviseuse maïeutis**

« Le parcours DIAM (Technicien, Praticien et Maître Praticien) de l'Institut maïeutis permet de faire du coaching professionnel son métier, et d'en vivre !

Il approfondit les aspects pratiques et théoriques du coaching collectif et individuel, et permet un développement personnel aboutissant à la compréhension et l'acceptation par chacun de la spécificité de son geste professionnel. C'est la seule formation, à ma connaissance, qui soit aussi complète. Elle aborde de manière approfondie tous les cadres de références essentiels, en offrant ainsi une palette d'outils et de cartes du monde aboutissant à une aisance significative sur le terrain de l'entreprise.

J'ai personnellement tellement apprécié l'enseignement délivré par Jérôme Curnier que j'ai décidé de poursuivre la formation pour devenir enseignante-superviseuse dans la filiation de l'Institut maïeutis. Sa vision du métier, sa connaissance encyclopédique et sa personnalité m'invitent chaque jour à continuer à apprendre aux côtés de la communauté d'excellents professionnels qu'il a rassemblés. »

## Contacts

### Enseignant principal à Paris et Lyon,

**Jérôme Curnier**, gérant fondateur de l'institut maïeutis et créateur du parcours « DIAM ».

Tel : 06 81 48 62 76

site de l'institut **maïeutis** : [www.e-maieutis.fr](http://www.e-maieutis.fr)

mail : [jerome.curnier@wanadoo.fr](mailto:jerome.curnier@wanadoo.fr)

### Enseignantes principales à Marseille

**Caroline Couturier**, gérant fondatrice de Renaissance Conseil, membre du Comité d'enseignement

Tel : 06 27 15 70 38

mail : [caroline.couturier@renaissance-conseil.com](mailto:caroline.couturier@renaissance-conseil.com)

**Isabelle Jarniou – Contal**, membre du Comité d'enseignement

Tel : 06 80 40 93 52

mail : [isabelle.contal@me.com](mailto:isabelle.contal@me.com)

### Autres assesseurs (Paris, Lyon, Marseille)

**Franck Bertholio**, gérant fondateur de Métaphormance, membre du Comité d'enseignement

Tel : 06 80 23 31 30

mail : [franck.bertholio@gmail.com](mailto:franck.bertholio@gmail.com)

**Philippe Coudol**, gérant fondateur de NetCentrik

Tel : 06 10 21 56 89

mail : [phil@coudol.com](mailto:phil@coudol.com)

**Cécile Noale**, gérante fondatrice de Enso and So

Tel : 06 80 47 75 01

mail : [c.noale@ensoandso.com](mailto:c.noale@ensoandso.com)

**François Bellami (responsable de la supervision de l'approche Mode Opérateur Identitaire Itératif pour le module 12 du parcours de Maître Praticien, MO2I Institute)**, membre du Comité d'enseignement

Tel : 06 14 93 02 08

mail : [f.bellami@mo2i.org](mailto:f.bellami@mo2i.org)

## Fiche signalétique de l'Institut **maïeutis**

Forme juridique : SARL • RCS Chambéry • SIRET : 488 273 335 00023 • Code NAF : 7022Z

Adresse postale : Résidence Le Gentil Castel, Appt A11, 5 Bld de Chantemerle, 73100 Aix Les Bains

N° TVA Intra communautaire : FR28488273335

N° d'organisme de formation 82 73 01093 73